



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE V ASA

SCUOLA LICEO SCIENTIFICO

PROF.SSA Patrizia De Caro

Testi utilizzati:

Giovanni Borgognone, Dino Carpanetto
"Eredità e futuro" vol.3
Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

PREMESSA

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formative:

La classe si è dimostrata disponibile al dialogo didattico-educativo e la risposta alle proposte in termini di partecipazione, interesse ed impegno nello studio è risultata soddisfacente.

Il profitto conseguito dagli alunni può considerarsi, nel complesso, buono sia sul piano delle conoscenze che su quello delle capacità analitiche, critiche e di sintesi.

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

conoscere i fatti e la cronologia dei principali eventi storici studiati;
conoscere la terminologia della disciplina in relazione ai principali eventi storici;
conoscere la dimensione geopolitica e la cronologia dei fatti storici studiati

COMPETENZE

analizzare i fatti storici nel complesso delle relazioni cronologiche, politiche, economiche, sociali e culturali;
riconoscere la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con riferimento all'Italia e all'Europa;
sapersi riconoscere nei valori della cittadinanza e della Costituzione della Repubblica;
costruire le proprie argomentazioni in modo autonomo, coerente e con senso critico;
collegare gli avvenimenti propriamente storici con gli altri ambiti disciplinari.

ABILITA'

esporre in forma orale o scritta i principali avvenimenti degli eventi storici;
riconoscere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadino;

utilizzare il lessico specifico della disciplina in modo appropriato;
 analizzare un testo storiografico cogliendone i concetti fondamentali

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)
 In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>X</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	
<i>Lavoro di gruppo</i>	
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: (DDI) Attualizzazione di alcune</i>	
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	<i>X</i>
<i>Mappe concettuali</i>	

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>X</i>
<i>Questionari</i>	<i>X</i>
<i>Lavori di gruppo</i>	
<i>Elaborati</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	<i>X</i>
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	

*La tipologia va adattata alle discipline

Alleanze e contrasti tra le grandi potenze

- La riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907).
- L'attentato di Sarajevo.

La I Guerra mondiale:

- Le prime fasi della guerra (1914-1915).
- La posizione assunta dall'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-1915).
- La guerra tra il 1915-1917 e la fase conclusiva (1917-1918).
- Le conseguenze geopolitiche della guerra.

La Russia:

- La rivoluzione del 1905.
- Le rivoluzioni del 1917.
- L'ascesa dei comunisti al potere.

Il primo dopoguerra:

- Il "biennio rosso" nell'Europa centrale.
- La Repubblica di Weimar.

Il dopoguerra in Italia:

- Genesi del fascismo.
- La marcia su Roma.
- La fase transitoria e gli anni compresi tra il 1925 e il '29.

La crisi del 1929 negli Stati Uniti

- Il New Deal di F. D. Roosevelt.

L'ascesa del nazismo:

- Dal putsch di Monaco (1923) alla nascita del Terzo Reich (1933).
- Le strutture del regime nazista.
- L'edificazione della comunità nazionale.

Il fascismo italiano negli anni Trenta.

La guerra civile in Spagna: linee generali.

La II guerra mondiale:

- Dall'annessione dell'Austria all'aggressione alla Polonia.
- La guerra lampo e le guerre italiane in Africa e Grecia.
- L'Operazione Barbarossa e il fronte nel Pacifico.
- Gli ebrei dai ghetti alla Shoah.
- La resistenza in Europa e la svolta degli anni 1942-1943.
- La caduta del fascismo, la guerra in Italia e la Resistenza.
- Conclusioni del conflitto.

Il secondo dopoguerra (1945-1950)

- La nascita dell'Onu, il processo di Norimberga
- I massacri delle Foibe e "l'esodo istriano"
- L'Europa divisa e la guerra fredda
- La ricostruzione politica, economica e sociale in Italia (il referendum istituzionale del 1946, l'Assemblea Costituente e l'entrata in vigore della Costituzione)

La DOCENTE
Patrizia De Caro

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE
